

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БАТАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
И СТРОИТЕЛЬСТВА» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
П. А. ПОЛОВИНКО»**

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
От «29» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УТР

 В.В. Полякова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**Специальность:**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**Квалификация выпускника:**

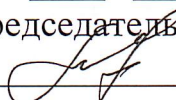
Техник

**Форма обучения:** очная

г. Батайск  
2024

Согласована на заседании  
методического объединения  
профессионального цикла  
«Машинист локомотива»

Протокол № 1  
От « 28 » 08 2024 г.

Председатель МО  
 Г.Н. Мелехов

Рабочая программа ОГСЭ.02 «История» разработана на основе:

- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №782 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ФГОС СПО по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог от 22.04.2014 № 388;
- Учебного плана ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко по специальности СПО: 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**Организация разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко».

**Разработчик:** Шкарупа И.В. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ОК, ПК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - определять основные тенденции социально-	- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;

<p>ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31</p>	<p>экономического, политического и культурного развития России и мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</li> <li>- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;</li> <li>- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</li> <li>- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</li> </ul>
---	--	---

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
в том числе в форме практической подготовки	-
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>-</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	10
лабораторные занятия	0
консультации по темам	0
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>
консультация	0
Дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов по учебной дисциплине раздела, темы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)
1	2		3	5
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории.		2	
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны			10	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала		4	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».		2	
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы холодной войны	Содержание учебного материала		2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».		2	
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала		4	
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.		2	
	В том числе, практических занятий		2	
	№1	Причины образования новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.		

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века			24	
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала		6	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.		2	
	В том числе, практических занятий		2	
	№2	Анализ экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.		
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала		2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».		2	
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала		4	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.		2	
	В том числе, практических занятий		2	
	№3	Интеграционные процессы в Европе и участие в них восточноевропейских стран.		
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония	Содержание учебного материала		2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.		2	
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое	Содержание учебного материала		2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19,
	Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.		2	



развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай			21, 28, 29, 30, 31
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	Содержание учебного материала	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.	2	
Тема 2.7. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	2	
Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Содержание учебного материала	4	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	
Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		16	
Тема 3.1. Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала	4	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2	

	№4	Реформы эпохи Перестройки.		
<b>Тема 3.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 4. Планы НАТО в отношении России.		2	
<b>Тема 3.3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		2	
<b>Тема 3.4. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		2	
<b>Тема 3.5. Развитие культуры в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		2	
<b>Тема 3.6. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и		2	

	экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.			
Раздел 4. Глобальные проблемы человечества.			8	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	Содержание учебного материала		2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
	В том числе, практических занятий		2	
	№5	Деловая игра (урок-дебаты) «Глобализация: причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономики».		
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Содержание учебного материала		2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.		2	
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Содержание учебного материала		2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
	Международному терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2	
Всего			48	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА**

**3.1. Реализация программы общеобразовательной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории**

**Оборудование учебного кабинета (лаборатории):**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия телевизор, DVD плеер;
- учебная доска.

**Технические средства обучения:**

- компьютер;

**Лицензионное программное обеспечение.**

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы.**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов: Профобразование, 2022. — 433 с.

2. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641>

3. Носова, И. В. История России: учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 187 с.

4. Тропов И. А. История: учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Бугров К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс

цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826>

3. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826.html>

4. Носова И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106618.html>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание).

2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для СПО, часть 2. - М.: Академия, 2014 В 2-х ч. — 5-е изд., стер. — Учебник. — М.: Академия, 2013. — 304 с.: цв. ил. — ISBN 978-5-7695-9609-4.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p>ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.;</p> <p>основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.;</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p>	<p>Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного, устного опроса</li> <li>- тестирование</li> </ul>
	<p>Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументированная позиция с опорой на факты общественной жизни.</p>	<p>Подготовка докладов и эссе</p>
	<p>Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, соответствие общим требованиям написания и техническим требованиям оформления индивидуального/группового проекта, грамотность изложения материала, наличие чёткой композиции и структуры; логика в представлении материала, полнота раскрытия проблемы, умение выделять главное, анализировать, правильно отбирать фактический материал для</p>	<p>Подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов</p>

	аргументации, сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, проект представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.	
	Промежуточная аттестация в форме защиты исследовательского проекта	Дифференцированный зачет
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</li> <li>- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;</li> <li>- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</li> </ul>	Степень реализации плана семинарского занятия (полная, частичная); степень полноты и детальности рассмотрения основных вопросов в ходе занятия; степень реализации умений студентов рассуждать, дискутировать.	Оценка результатов выполнения практической работы (семинарские занятия)
	Степень усвоения материала любой степени сложности; умения и навыки работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторические способности, лидерские качества; умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности.	Деловая игра (урок-дебаты)